

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ЧУДО ШИЯ «Диалог»
Дробышева Т.В.
09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучение английскому языку

1. Вид образовательной программы: дополнительная
2. Направленность: культурологическая
3. Форма образования: очно-заочная
4. Срок освоения: 9 месяцев
5. Возраст: 13 – 16 лет
6. Уровень: Teens Starter + Начальный (Starter)
7. Длительность академического часа: 40 минут
8. Количество академических часов: 144, из расчета занятий два раза в неделю по 2 академических часа; количество часов, отведенных на самостоятельную работы - 56.
9. Составитель программы: Клименко Екатерина Игоревна
10. Учебный год: 2025 – 2026

11. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основными целями и задачами обучения английскому языку являются практическая (формирование уверенных навыков коммуникативного общения), образовательная и воспитательная.

Последние две цели достигаются постепенно в процессе систематических занятий, развивая коммуникативную компетенцию у учащихся. Это понятие включает в себя формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, а также освоение норм общения на английском языке в аспекте устной и письменной речи. Задачи курса - усвоение навыков правильного произношения, расширение знания лексического и грамматического строя языка, знакомство с английской культурой.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в часах в соответствии с учебным планом 200 часов.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
Аудиторные занятия	144			
Самостоятельная работа	56			
Итого:	200			

12.3 Содержание разделов дисциплины / Тематический план и сетка часов.

№	Название темы	Аудиторные занятия (часов)	Формы текущего контроля
---	---------------	----------------------------	-------------------------

0 1	Знакомство. Рассказ о себе.	10	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
0 2	Город. Ориентация в городе.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
0 3	Люди. Описание внешности. Характер.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
0 4	Вкусы и предпочтения.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
0 5	Распорядок дня. Привычки.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
0 6	Запреты.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
0 7	Промежуточная аттестация	4	Тестовые задания по пройденному материалу
0 8	Я могу. Мои способности.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
0 9	Чувства.	10	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
1 0	Погода.	10	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
1 1	Праздники	10	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
1 2	Прошлое.	10	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
1 3	Перемены.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
1 4	Итоговая аттестация	6	Тест по пройденному материалу

	ИТОГО:	Аудиторные 144	Самостоятельн ая работа 56	Всего 200
--	--------	-------------------	----------------------------------	--------------

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№	Источник
---	----------

п/п	
1	<i>УМК Think Starter SB. WB. CD</i>
2	<i>Tree or three</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	<i>Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round up – 1</i>
4	<i>Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammar way 1</i>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Поисковая система Google

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

CD/MP3 проигрыватель, компьютер, ресурсы сети Интернет

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная программа реализуется с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, учебной автономии обучающихся и коммуникативных методов обучения.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

а). **Промежуточная аттестация** проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценкой по промежуточной аттестации считать «зачет» «незачет». Оценка «зачет» ставится при наличии 55% правильных ответов и выше, оценка «незачет» ставится от 54% и менее правильных ответов.

б). **Итоговая аттестация** проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Выполнены все аспекты задания. 100-80 %.
Хорошо	Выполнены все аспекты задания, однако умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы не полностью). 79-65 %.
Удовлетворительно	Выполнены не все аспекты заданий, в стилевом оформлении устной и письменной речи наблюдаются многочисленные ошибки, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы в ограниченном. 65-45 %..
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности не позволяют обеспечить выполнение заданий. 44-0 %..