

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ФУНДОВИЯ «Диалог»
Дробышева Т.В.
09 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучение английскому языку

1. Вид образовательной программы: дополнительная
2. Направленность: культурологическая
3. Форма образования: очно-заочная
4. Срок освоения: 9 месяцев
5. Возраст: 16 лет и старше
6. Уровень: Средний (Intermediate B1+)
7. Длительность академического часа: 40 минут
8. Количество академических часов: 144, из расчета занятий два раза в неделю по 2 академических часа; количество часов, отведенных на самостоятельную работу - 56.
9. Составитель программы: Клименко Екатерина Игоревна
10. Учебный год: 2025 – 2026
11. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основными целями и задачами обучения английскому языку являются практическая (формирование уверенных навыков коммуникативного общения), образовательная и воспитательная.

Последние две цели достигаются постепенно в процессе систематических занятий, развивая коммуникативную компетенцию у учащихся. Это понятие включает в себя формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, а также освоение норм общения на английском языке в аспекте устной и письменной речи. Задачи курса - усвоение навыков правильного произношения, расширение знания лексического и грамматического строя языка, знакомство с английской культурой.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в часах в соответствии с учебным планом 200 часов.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
Аудиторные занятия	144		
Самостоятельная работа	56		
Итого:	200		

12.3 Содержание разделов дисциплины / Тематический план и сетка часов.

№	Название темы	Аудиторные занятия (часов)	Формы текущего контроля

01	Знакомство. Рассказ о себе. Мой день.	10	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
02	Друзья	10	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
03	Средства массовой информации.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
04	Стиль жизни.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
05	Деньги, богатство.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
06	Свободное время.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
07	Праздники.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
08	Промежуточная аттестация.	4	Тестовые задания по пройденному материалу
09	Образование.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
10	Жизненные перемены.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
11	Профессии.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
12	Воспоминания.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
13	Итоговая аттестация	6	Тест по пройденному материалу

ИТОГО:	Аудиторные 144	Самостоятельная работа 56	Всего 200
--------	-------------------	---------------------------------	--------------

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>УМК Speakout B1+(3rd edition). Student's book. Workbook. CD. DVD</i>

2	<i>Ship or sheep.</i>
3.	<i>English Pronunciation in Use Intermediate</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	<i>Virginia Evans, Jenny Dooley. New Grammar Way 3</i>
4	<i>Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Vocabulary in Use Pre- and Intermediate</i>
5	<i>Oxford Skills</i>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Поисковая система Google

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

CD/MP3 проигрыватель, компьютер, ресурсы сети Интернет

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная программа реализуется с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, учебной автономии обучающихся и коммуникативных методов обучения.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

а). **Промежуточная аттестация** проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценкой по промежуточной аттестации считать «зачет» «незачет». Оценка «зачет» ставится при наличии 55% правильных ответов и выше, оценка «незачет» ставится от 54% и менее правильных ответов.

б). **Итоговая аттестация** проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Выполнены все аспекты задания. 100-80 %.
Хорошо	Выполнены все аспекты задания, однако умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы не полностью). 79-65 %.
Удовлетворительно	Выполнены не все аспекты заданий, в стилевом оформлении устной и письменной речи наблюдаются многочисленные ошибки, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы в ограниченном. 65-45 %.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности не позволяют обеспечить выполнение заданий. 44-0 %.