

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ФЦКИ «Диалог»
Дробышева Т.В.
..... 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучение немецкому языку

1. Вид образовательной программы: дополнительная
2. Направленность: культурологическая
3. Форма образования: очно-заочная
4. Срок освоения: 9 месяцев
5. Возраст: 16 лет и старше
6. Уровень: Начальный (A1)
7. Длительность академического часа: 40 минут
8. Количество академических часов: 144, из расчета занятий два раза в неделю по 2 академических часа; количество часов, отведенных на самостоятельную работу, - 56.
9. Составитель программы: Клименко Екатерина Игоревна
10. Учебный год: 2025 – 2026

11. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основными целями и задачами обучения немецкому языку являются практическая (формирование уверенных навыков коммуникативного общения), образовательная и воспитательная.

Последние две цели достигаются постепенно в процессе систематических занятий, развивая коммуникативную компетенцию у учащихся. Это понятие включает в себя формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, а также освоение норм общения на немецком языке в аспекте устной и письменной речи. Задачи курса - усвоение навыков правильного произношения, расширение знания лексического и грамматического строя языка, знакомство с немецкой культурой.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в часах в соответствии с учебным планом 200 часов.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия	144
Самостоятельная работа	56

Итого: 200

12.3 Содержание разделов дисциплины / Тематический план и сетка часов.

№	Название темы	Аудиторные занятия (часов)	Формы текущего контроля
01	Вводно-фонетический курс Алфавит. Гласные. Согласные. Ударение в словах. Ритмико-	4	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера

	интонационный строй немецкого языка.		
02	Первые контакты.	10	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
03	Предметы дома и в быту.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
04	Еда и напитки.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
05	Свободное время.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
06	Промежуточная аттестация	4	Проверка приобретенных студентами навыков и знаний
07	Жилье. Квартира.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
08	Болезни, недомогания.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
09	Повседневная жизнь.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
10	Город. Ориентация в городе.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
11	Покупки, подарки.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
12	Немецкий язык и немецкая культура.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
13	Итоговая аттестация.	6	Подведение итогов и сертификация

	ИТОГО:	Аудиторные 144	Самостоятельная работа 56	Всего 200
--	---------------	-------------------	---------------------------------	--------------

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Deutsch als Fremdsprache – Themen aktuell 1 von Max Hueber</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	<i>В.М.Бухаров, Т.П.Кеслер - Немецкий для начинающих – самоучитель</i>

3	<i>Kreatives Lesen – сборник заданий и упражнений для работы с текстом– учебно-методическое пособие.- Воронеж, 2005.</i>
4	<i>Beste Freunde A1.1, A1.2</i>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Поисковая система Google

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

CD/MP3 проигрыватель, компьютер, ресурсы сети Интернет

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная программа реализуется с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, учебной автономии обучающихся и коммуникативных методов обучения.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Итоговая аттестация проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Выполнены все аспекты задания. 100-80 %.
Хорошо	Выполнены все аспекты задания, однако умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы не полностью). 79-65 %
Удовлетворительно	Выполнены не все аспекты заданий, в стилевом оформлении устной и письменной речи наблюдаются многочисленные ошибки, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы в ограниченном. 65-45 %.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности не позволяют обеспечить выполнение заданий. 44-0 %.