

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ФУНДОВ «Диалог»
Дробышева Т.В.
..... 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучение итальянскому языку

1. Вид образовательной программы: дополнительная
2. Направленность: культурологическая
3. Форма образования: очно-заочная
4. Срок освоения: 9 месяцев
5. Возраст: 16 лет и старше
6. Уровень: Начальный (A1)
7. Длительность академического часа: 40 минут
8. Количество академических часов: 144, из расчета занятий два раза в неделю по 2 академических часа; количество часов, отведенных на самостоятельную работу - 56.
9. Составитель программы: Клименко Екатерина Игоревна
10. Учебный год: 2025 – 2026

11. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основными целями и задачами обучения итальянскому языку являются практическая (формирование уверенных навыков коммуникативного общения), образовательная и воспитательная.

Последние две цели достигаются постепенно в процессе систематических занятий, развивая коммуникативную компетенцию у учащихся. Это понятие включает в себя формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, а также освоение норм общения на итальянском языке в аспекте устной и письменной речи. Задачи курса - усвоение навыков правильного произношения, расширение знания лексического и грамматического строя языка, знакомство с итальянской культурой.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в часах в соответствии с учебным планом 200 часов.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия	144
Самостоятельная работа	56

Итого: 200

12.3 Содержание разделов дисциплины / Тематический план и сетка часов.

№	Название темы	Аудиторные занятия (часов)	Формы текущего контроля
01	Фонетический строй итальянского языка, алфавит	8	Групповая работа, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, упражнение тестового характера

02	Первые контакты. Primi contatti.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
03	Моя работа. Il mio lavoro.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
04	Еда и напитки. Buon appetito.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
05	Свободное время. Tempo libero.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
06	Промежуточная аттестация	4	Тестовые задания по пройденному материалу
07	В гостинице. In albergo.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
08	Путешествие по Италии. In giro per l'Italia.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
09	Отпуск. Andiamo in vacanza.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
10	Повседневная жизнь. La vita quotidiana.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
11	Магазин одежды, покупки, подарки. Fare acquisti	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
12	Итоговая аттестация	6	Тестовые задания по пройденному материалу

ИТОГО:	Аудиторные 144	Самостоятельная работа 56	Всего 200
--------	-------------------	---------------------------------	--------------

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	1. <i>Espresso</i> . – Luciana Ziglio, Giovanna Rizzo. – <i>Corso di italiano</i> . - 2010.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Томмазо Буэно – <i>Parliamo italiano</i> . – Москва АСТ, Астрель, 2010
3	Томмазо Буэно – <i>Современный итальянский. Практикум по грамматике</i> . – Москва АСТ, Астрель, 2010.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Поисковая система Google
---	--------------------------

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

CD/MP3 проигрыватель, компьютер, ресурсы сети Интернет

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная программа реализуется с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, учебной автономии обучающихся и коммуникативных методов обучения.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Итоговая аттестация проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Выполнены все аспекты задания. 100-80 %.
Хорошо	Выполнены все аспекты задания, однако умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы не полностью). 79-65 %
Удовлетворительно	Выполнены не все аспекты заданий, в стилевом оформлении устной и письменной речи наблюдаются многочисленные ошибки, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы в ограниченном. 65-45 %.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности не позволяют обеспечить выполнение заданий. 44-0 %.