

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ЧУДО ШИЯ «Диалог»
Дробышева Т.В.
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучение испанскому языку

1. Вид образовательной программы: дополнительная
2. Направленность: культурологическая
3. Форма образования: очно-заочная
4. Срок освоения: 9 месяцев
5. Возраст: 16 лет и старше
6. Уровень: Начальный (Nivel Inicial A1)
7. Длительность академического часа: 40 минут
8. Количество академических часов: 144, из расчета занятий два раза в неделю по 2 академических часа; количество часов, отведенных на самостоятельную работу - 56.
9. Составитель программы: Клименко Екатерина Игоревна
10. Учебный год: 2025 – 2026
11. Цели и задачи учебной дисциплины:
Основными целями и задачами обучения испанскому языку являются практическая (формирование уверенных навыков коммуникативного общения), образовательная и воспитательная.
Последние две цели достигаются постепенно в процессе систематических занятий, развивая коммуникативную компетенцию у учащихся. Это понятие включает в себя формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, а также освоение норм общения на испанском языке в аспекте устной и письменной речи. Задачи курса - усвоение навыков правильного произношения, расширение знания лексического и грамматического строя языка, знакомство с испанской культурой.
12. Структура и содержание учебной дисциплины:
 - 12.1 Объем дисциплины в часах в соответствии с учебным планом 200 часов.
 - 12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия	144
Самостоятельная работа	56

Итого: 200

12.3 Содержание разделов дисциплины / Тематический план и сетка часов.

№	Название темы	Аудиторные занятия (часов)	Формы текущего контроля
01	Вводно-фонетический курс Алфавит. Гласные. Согласные. Дифтонги. Трифтонги. Ударение	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера

	в словах. Ритмико-интонационный строй испанского языка.		
02	Знакомство.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
03	Рассказ о себе.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
04	Описание человека.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
05	Семья.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
06.	Промежуточная аттестация	4	Тестовые задания по пройденному материалу
07	Распорядок дня, рабочий день.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
08	Дом, квартира, гостиница.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
09	Внешность, характер.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
10	Еда. Вкусы.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
11	Магазин одежды, покупки, мода.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
12	Город, ориентация в городе.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
13	Итоговая аттестация	6	Тест по пройденному материалу

	ИТОГО:	Аудиторные 144	Самостоятельная работа 56	Всего 200
--	--------	-------------------	---------------------------------	--------------

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	УМК Nuevo ven 1. Учебник, рабочая тетрадь, CD

2	<i>Suena 1. Учебник, рабочая тетрадь, CD</i>
3	<i>Aula 1. Учебник, рабочая тетрадь, CD</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	<i>Г.А. Петрова. Испанский язык (учебник + сборник упражнений)</i>
3	<i>Francisca Castro. Uso de la gramática española, Elemental</i>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Поисковая система Google

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

CD/MP3 проигрыватель, компьютер, ресурсы сети Интернет

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная программа реализуется с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, учебной автономии обучающихся и коммуникативных методов обучения.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

а). **Промежуточная аттестация** проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценкой по промежуточной аттестации считать «зачет» «незачет». Оценка «зачет» ставится при наличии 55% правильных ответов и выше, оценка «незачет» ставится от 54% и менее правильных ответов.

б). **Итоговая аттестация** проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Выполнены все аспекты задания. 100-80 %.
Хорошо	Выполнены все аспекты задания, однако умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы не полностью). 79-65 %.
Удовлетворительно	Выполнены не все аспекты заданий, в стилевом оформлении устной и письменной речи наблюдаются многочисленные ошибки, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы в ограниченном. 65-45 %..
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности не позволяют обеспечить выполнение заданий. 44-0 %..