

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ЧУДО ШИЯ «Диалог»
Дробышева Т.В.
_____. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучение французскому языку

1. Вид образовательной программы: дополнительная
2. Направленность: культурологическая
3. Форма образования: очно-заочная
4. Срок освоения: 9 месяцев
5. Возраст: 16 лет и старше
6. Уровень: Начальный (A1)
7. Длительность академического часа: 40 минут
8. Количество академических часов: 144, из расчета занятий два раза в неделю по 2 академических часа; количество часов, отведенных на самостоятельную работу - 56.
9. Составитель программы: Клименко Екатерина Игоревна
10. Учебный год: 2025 – 2026

11. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основными целями и задачами обучения французскому языку являются практическая (формирование уверенных навыков коммуникативного общения), образовательная и воспитательная.

Последние две цели достигаются постепенно в процессе систематических занятий, развивая коммуникативную компетенцию у учащихся. Это понятие включает в себя формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, а также освоение норм общения на французском языке в аспекте устной и письменной речи. Задачи курса - усвоение навыков правильного произношения, расширение знания лексического и грамматического строя языка, знакомство с французской культурой.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в часах в соответствии с учебным планом 200 часов.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия	144
Самостоятельная работа	56

Итого: 200

12.3 Содержание разделов дисциплины / Тематический план и сетка часов.

№	Название темы	Аудиторные занятия (часов)	Формы текущего контроля
01	Приветствие, знакомство. Вводный курс: алфавит, основные правила произношения и чтения,	6	Групповая работа, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, упражнение тестового характера, диктант словосочетаний и элементарных

	различение на слух звуков и звукосочетаний, Ударение в слове.		предложений.
	Цифры и числа. Основные правила произношения и чтения, соблюдение норм произношения: долгота, краткость, явления сцепления и связывания. Строй французского предложения, определенный артикль, знакомство с некоторыми глаголами I и III группы. Le Présent.	16	Групповая работа, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, упражнение тестового характера
03	Рассказ о себе. Национальность. Профессия. Неопределенный артикль. Предлоги à, dans, de.	10	Групповая работа, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, упражнение тестового характера.
04	Описание человека. Страны. Города. Семья. Отрицание предложений. Построение общего вопроса. Множественное число существительных. Предлог en.	12	Групповая работа, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, упражнение тестового характера, ролевые игры
05	Дом. Квартира. Офис. Повелительное наклонение. Местоимение оп. Порядковые числительные. Указательные прилагательные. Неопределенные артикли. Грамматическая конструкция il y a. Глаголы III группы.	14	Групповая работа, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, упражнение тестового характера, ролевые игры, выполнение проекта.
06	Промежуточная аттестация	4	Тестовые задания по пройденному материалу
07	Город. Ориентация в городе. Глаголы III группы. Построение вопросов.	12	Групповая работа, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, упражнение тестового характера, ролевые игры, выполнение проекта.
08	Распорядок дня. Мой день. Знакомство с глаголами II группы. Построение вопросов. Возвратные глаголы. Прошедшее время Le Passé Composé.	14	Групповая работа, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, упражнение тестового характера, ролевые игры, выполнение проекта.

09	Еда, вкусы, рецепты. Партитивные артикли. Будущие времена Le Future Proche, Le Future Simple.	18	Групповая работа, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, упражнение тестового характера, ролевые игры, выполнение проекта.
10	Кино. Шоу-бизнес. Прошедшее время Le Passé Composé (повторение). Будущие времена Le Future Proche, Le Future Simple (повторение).	14	Групповая работа, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, упражнение тестового характера, ролевые игры, выполнение проекта.
11	Мода, покупки, магазин одежды. Образование причастия прошедшего времени. Род прилагательных. Построение отрицательных предложение с использованием <i>personne, rien, jamais</i> .	18	Групповая работа, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, упражнение тестового характера, ролевые игры, выполнение проекта.
12	Итоговая аттестация	6	Тест по пройденному материалу

ИТОГО:	Аудиторные 144	Самостоятельная работа 56	Всего 200
--------	-------------------	---------------------------------	--------------

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	1. И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М. Ковальчук- <i>Manuel de français, Французский язык, Москва «Высшая школа», 1998г.</i>
2	2. <i>Le Nouveau taxi 1</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	<i>A. de S-Exupery Le Petit Prince.</i>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Поисковая система Google
2	<i>tv5.org</i>

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

CD/MP3 проигрыватель, компьютер, ресурсы сети Интернет

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная программа реализуется с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, учебной автономии обучающихся и коммуникативных методов обучения.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Итоговая аттестация проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценка	Критерии оценок
Отлично	<i>Выполнены все аспекты задания. 100-80 %.</i>
Хорошо	<i>Выполнены все аспекты задания, однако умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы не полностью). 79-65 %</i>
Удовлетворительно	<i>Выполнены не все аспекты заданий, в стилевом оформлении устной и письменной речи наблюдаются многочисленные ошибки, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы в ограниченном. 65-45 %.</i>
Неудовлетворительно	<i>Задание не выполнено, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности не позволяют обеспечить выполнение заданий. 44-0 %.</i>