

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ЧУДО ШИЯ «Диалог»
Дробышева Т.В.
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучение чешскому языку

1. Вид образовательной программы: дополнительная
2. Направленность: культурологическая
3. Форма образования: очно-заочная
4. Срок освоения: до 9 месяцев
5. Возраст: 16 лет и старше
6. Уровень: Начальный (A1)
7. Длительность академического часа: 40 минут
8. Количество академических часов: 144, из расчета занятий два раза в неделю по 2 академических часа; количество часов, отведенных на самостоятельную работу, - 56.
9. Составитель программы: Клименко Екатерина Игоревна
10. Учебный год: 2025 – 2026

11. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основными целями и задачами обучения чешскому языку являются практическая (формирование уверенных навыков коммуникативного общения), образовательная и воспитательная.

Последние две цели достигаются постепенно в процессе систематических занятий, развивая коммуникативную компетенцию у учащихся. Это понятие включает в себя формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, а также освоение норм общения на чешском языке в аспекте устной и письменной речи. Задачи курса - усвоение навыков правильного произношения, расширение знания лексического и грамматического строя языка, знакомство с чешской культурой.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в часах в соответствии с учебным планом 200 часов.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия	144
Самостоятельная работа	56

Итого: 200

12.3 Содержание разделов дисциплины / Тематический план и сетка часов.

№	Название темы	Аудиторные занятия (часов)	Формы текущего контроля
01	Вводно-фонетический курс Алфавит. Буквы A E O U B D J K L M N S T. Ударение. Связка.	8	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера

02	Буквы I Y P R V Z. Долгие гласные звуки. Настоящее время глагола Быть. Прошедшее время глагола Быть.	8	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
03	Буквы HC CH F G X Ř.	8	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
04	Буквы Ž Š Č Ň ě Ě Глагол иметь.	8	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
05	Планы на будущее. Будущее время глагола быть. Будущее время глаголов несовершенного вида. Чешско-русские омонимы.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
06.	Семья. Количественные числительные. Дифтонги. Глаголы типа Нести.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
07	Завтрак. Обед. Ужин. Род имен существительных. Имена прилагательные.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
08	Гостиница. Твердые и мягкие согласные. Числительные.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
09	Прага. Слогообразующие l и r. Глаголы с окончанием –ím –íš.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
10	Вокзал. Глагол хотеть. Смыслоразличительная роль долгих и кратких гласных.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
11	Промежуточная аттестация	6	Тестовые задания по пройденному материалу
12	Почта. Глаголы типа Покупать. Буквы Qq и Ww	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
13	Курорт Карловы Вары. Глагол типа делать. Придыхание. Вокализация предлогов.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
14	Итоговая аттестация	8	Тест по пройденному материалу

ИТОГО:	Аудиторные 144	Самостоятельная работа 56	Всего 200
--------	-------------------	---------------------------------	--------------

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Малирж Ф., Копецкий Я., Порак Я., Шнидр А., Шкарда Ф. Чешский язык: Учебник-самоучитель для начинающих / Под ред. А.И. Изотова. М.: Филоматис; 2011
2	Rešková Ivana, Pintarová Magdalena. Communicative Czech (Elementary Czech)/ Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu; 2009

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Štindl Ondřej. Czech Elementary/Akronym; 2007 П. Адамец, Й. Влчек, Е.Р. Роговская. 2 изд. испр. и доп. М.: Высшая школа, 1988 Чешский разговорник и словарь Berlitz.- М: Живой язык, 2002
4	Parolková O., Nováková J. Czech for Foreigner/Чешский для иностранцев; Bohemos, 2004 Чешский язык: Учебник для I и II курсов: Для студентов филол. спец. вузов / А.Ф. Широкова,
5	Длуги Д.А. Чешско-русский словарь. Русско-чешский словарь/АСТ;2011
6	Isaac Bashevis Singer. Krátky pátek ajiné povídky/Argo; 2012

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Поисковая система Google

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютер, телевизор, ресурсы сети Интернет

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная программа реализуется с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, учебной автономии обучающихся и коммуникативных методов обучения.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:**а). Промежуточная аттестация** проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценкой по промежуточной аттестации считать «зачет» «незачет». Оценка «зачет» ставится при наличии 55% правильных ответов и выше, оценка «незачет» ставится от 54% и менее правильных ответов.

б). Итоговая аттестация проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценка	Критерии оценок
--------	-----------------

02	Буквы I Y P R V Z. Долгие гласные звуки. Настоящее время глагола Быть. Прошедшее время глагола Быть.	8	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
03	Буквы HC CH F G X Ř.	8	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
04	Буквы Ž Š Č Ň Ě Ť Глагол иметь.	8	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
05	Планы на будущее. Будущее время глагола быть. Будущее время глаголов несовершенного вида. Чешско-русские омонимы.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
06	Семья. Количественные числительные. Дифтонги. Глаголы типа Нести.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
07	Завтрак. Обед. Ужин. Род имен существительных. Имена прилагательные.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
08	Гостиница. Твердые и мягкие согласные. Числительные.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
09	Прага. Слогообразующие l и r. Глаголы с окончанием –ím –íš.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
10	Вокзал. Глагол хотеть. Смыслоразличительная роль долгих и кратких гласных.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
11	Промежуточная аттестация	6	Тестовые задания по пройденному материалу
12	Почта. Глаголы типа Покупать. Буквы Qq и Ww	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
13	Курорт Карловы Вары. Глагол типа делать. Придыхание. Вокализация предлогов.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
14	Итоговая аттестация	8	Тест по пройденному материалу

ИТОГО:	Аудиторные 144	Самостоятельная работа 56	Всего 200
--------	-------------------	---------------------------------	--------------

Отлично	<i>Выполнены все аспекты задания. 100-80 %.</i>
Хорошо	<i>Выполнены все аспекты задания, однако умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы не полностью). 79-65 %</i>
Удовлетворительно	<i>Выполнены не все аспекты заданий, в стиливом оформлении устной и письменной речи наблюдаются многочисленные ошибки, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы в ограниченном. 65-45 %.</i>
Неудовлетворительно	<i>Задание не выполнено, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности не позволяют обеспечить выполнение заданий. 44-0 %.</i>