

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ЧУДО ШИЯ «Диалог»
Дробышева Т.В.
..... 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***Подготовка к государственным и международным экзаменам по
иностранному языку***

- 1. Вид образовательной программы:** дополнительная
- 2. Направленность:** культурологическая
- 3. Форма образования:** очно-заочная
- 4. Срок освоения:** 9 месяцев
- 5. Составитель программы:** Клименко Екатерина Игоревна
- 6. Учебный год:** 2025 – 2026
- 7. Цели и задачи курса обучения:** повышение уровня владения иностранным языком, овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для успешной сдачи государственных и международных экзаменов по иностранному языку.
- 8. Структура и содержание учебной дисциплины:**
 - 8.1 Объем дисциплины в часах в соответствии с учебным планом** 214 часов.
 - 8.2 Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия	144
Самостоятельная работа	70

Итого: 214

8.3 Содержание разделов дисциплины / Тематический план и сетка часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Лексико-грамматика	Выполнение тестовых заданий по основным разделам

		синтаксиса, морфологии и лексики иностранного языка.
2	Аудирование	Выполнение тестовых заданий на ознакомительное, выборочное, детальное понимание звучащей речи диалогического и монологического характера.
3.	Чтение	Выполнение тестовых заданий на просмотровое, изучающее, поисковое чтение тестов различных жанров (художественных, публицистических, научно-познавательных, информационных).
4.	Письмо.	Написание неофициальных писем сверстникам. Написание эссе-рассуждения с целью выражения собственного мнения на заданную тематику.
5.	Говорение.	Диалог-беседа со сверстником на бытовую тему. Монологическое высказывание на заданную тему.

8.4 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Лексико-грамматика	30	15	45
2	Аудирование	24	10	34
3	Чтение	30	15	45
4	Письмо	30	15	45
5	Говорение	30	15	45
Итого:		144	70	214

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Macmillan Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles.
2	Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к Единому Государственному Экзамену. Mark Harrison. Oxford University Press.
3	Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press.
4	Е.Н. Соловова, David Sixbey, John Parsons. ЕГЭ. Английский язык. Тематические тестовые задания. Школьное образование. Москва, Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011.
5	Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова. State Exam Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам. Pearson Longman, 2008.

--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	О.В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва, Express Publishing, Просвещение, 2010.
7	Е.Н. Соловова, John Parsons. ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания. Москва, Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011.
8	М.В. Вербицкая. Самое полное издание типовых тестовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011. Английский язык. Астрель, 2010.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Поисковая система Google
2	On-line энциклопедия Britannica
3	http://www.fipi.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

CD/MP3 проигрыватель, компьютер, ресурсы сети Интернет

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная программа реализуется с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, учебной автономии обучающихся.

12. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Итоговая аттестация проводится в виде теста на все виды речевой деятельности, идентичного экзаменационному тесту на иностранном языке.

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Выполнены все аспекты задания. 100-80 %.
Хорошо	Выполнены все аспекты задания, однако умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы не полностью). 79-65 %
Удовлетворительно	Выполнены не все аспекты заданий, в стилевом оформлении устной и письменной речи наблюдаются многочисленные ошибки, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы в ограниченном. 65-45 %.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности не позволяют обеспечить выполнение заданий. 44-0 %.