

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ЧУДО ШИЯ «Диалог»
Дробышева Т.В.
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучение русскому языку и культуре речи

1. Вид образовательной программы: дополнительная
2. Направленность: культурологическая
3. Форма образования: очно-заочная
4. Срок освоения: 9 месяцев
5. Возраст: 16 лет и старше
6. Длительность академического часа: 40 минут
7. Количество академических часов: 144, из расчета занятий два раза в неделю по 2 академических часа; количество часов, отведенных на самостоятельную работу - 56.
8. Составитель программы: Клименко Екатерина Игоревна
9. Учебный год: 2025 – 2026
10. Цели и задачи учебной дисциплины:
Ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, формирование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах. Задачами дисциплины являются:
 - 1) сформировать у обучающихся представления об основных нормах русского языка, этикета, культуры речи,
 - 2) развить коммуникативные способности,
 - 3) сформировать тип речевой культуры личности,
 - 4) сформировать научный стиль обучающегося,
 - 5) сформировать способность правильно оформлять результаты мыслительной деятельности в письменной и устной речи.
11. Структура и содержание учебной дисциплины:
 - 11.1 Объем дисциплины в часах в соответствии с учебным планом 200 часов.
 - 11.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия	144
Самостоятельная работа	56

Итого: 200

11.3 Содержание разделов дисциплины / Тематический план и сетка часов.

№	Название темы	Аудиторные занятия (часов)	Формы текущего контроля

01	Вводно-фонетический курс Краткая история русского языка. Периодизация. Русский язык в современном мире.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
02	Современный русский язык и формы его существования. Устная и письменная разновидности литературного языка.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
03	Функциональные стили современного русского языка	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
04	Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Понятие нормы. Виды норм.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
05	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
06.	Промежуточная аттестация	4	Тестовые задания по пройденному материалу
07	Основы речевого воздействия.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
08	Риторика. Культура публичной речи.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
09	Научный стиль современного русского литературного языка.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
10	Официально-деловой стиль современного русского литературного языка.	14	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
11	Лексические нормы русского языка	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
12	Грамматические нормы русского языка	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
13	Итоговая аттестация	6	Тест по пройденному материалу

	ИТОГО:	Аудиторные 144	Самостоятельная работа 56	Всего 200
--	--------	-------------------	---------------------------------	--------------

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	<i>Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб пособие</i>
3	<i>Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке</i>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Поисковая система Google

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

CD/MP3 проигрыватель, компьютер, ресурсы сети Интернет

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная программа реализуется с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, учебной автономии обучающихся и коммуникативных методов обучения.

15. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

а). **Промежуточная аттестация** проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценкой по промежуточной аттестации считать «зачет» «незачет». Оценка «зачет» ставится при наличии 55% правильных ответов и выше, оценка «незачет» ставится от 54% и менее правильных ответов.

б). **Итоговая аттестация** проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценка	Критерии оценок
Отлично	<i>Выполнены все аспекты задания. 100-80 %.</i>
Хорошо	<i>Выполнены все аспекты задания, однако умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы не полностью). 79-65 %.</i>
Удовлетворительно	<i>Выполнены не все аспекты заданий, в стилевом оформлении устной и письменной речи наблюдаются многочисленные ошибки, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы в ограниченном. 65-45 %..</i>
Неудовлетворительно	<i>Задание не выполнено, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности не позволяют обеспечить выполнение заданий. 44-0 %..</i>