

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ЧУДО ШИЯ «Диалог»
Дробышева Т.В.
09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучение английскому языку

1. Вид образовательной программы: дополнительная
2. Направленность: культурологическая
3. Форма образования: очно-заочная
4. Срок освоения: 9 месяцев
5. Возраст: 7 – 9 лет
6. Уровень: Kids 2. Элементарный (Elementary A2)
7. Длительность академического часа: 30 минут
8. Количество академических часов: 144, из расчета занятий два раза в неделю по 2 академических часа; количество часов, отведенных на самостоятельную работу - 56.
9. Составитель программы: Клименко Екатерина Игоревна
10. Учебный год: 2025 – 2026

11. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основными целями и задачами обучения английскому языку являются практическая (формирование уверенных навыков коммуникативного общения), образовательная и воспитательная.

Последние две цели достигаются постепенно в процессе систематических занятий, развивая коммуникативную компетенцию у учащихся. Это понятие включает в себя формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, а также освоение норм общения на английском языке в аспекте устной и письменной речи. Задачи курса - усвоение навыков правильного произношения, расширение знания лексического и грамматического строя языка, знакомство с английской культурой.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в часах в соответствии с учебным планом 200 часов.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
Аудиторные занятия	144		
Самостоятельная работа	56		
Итого:	200		

12.3 Содержание разделов дисциплины / Тематический план и сетка часов.

№	Название темы	Аудиторные занятия (часов)	Формы текущего контроля
---	---------------	----------------------------	-------------------------

01	Знакомство. Рассказ о себе.	10	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
02	Школа.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
03	Игрушки.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
04	Дом. Мебель.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
05	Семья. Профессии.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
06	Еда.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
07	Промежуточная аттестация	4	Тестовые задания по пройденному материалу
08	Животные. Части тела.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
09	В городе.	10	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
10	Погода. Одежда.	10	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
11	Хобби.	10	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
12	С днем рождения!	10	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
13	Каникулы.	12	Групповая работа, работа в парах, индивидуальный опрос, упражнения тестового характера
14	Итоговая аттестация	6	Тест по пройденному материалу

ИТОГО:	Аудиторные 144	Самостоятельная работа 56	Всего 200
--------	-------------------	---------------------------------	--------------

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>УМК Super Minds 1. Pupil's book. Activity book. CD, DVD</i>
2.	<i>Методичка по чтению, часть 1; Muzzy readers</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Muzzy (video course)
3	
4	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Поисковая система Google

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

CD/MP3 проигрыватель, компьютер, ресурсы сети Интернет

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная программа реализуется с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, учебной автономии обучающихся и коммуникативных методов обучения.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

а). **Промежуточная аттестация** проводится в виде теста по пройденному материалу. Оценкой по промежуточной аттестации считать «зачет» «незачет». Оценка «зачет» ставится при наличии 55% правильных ответов и выше, оценка «незачет» ставится от 54% и менее правильных ответов.

б). **Итоговая аттестация** проводится в виде теста по пройденному материалу.

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Выполнены все аспекты задания. 100-80 %.
Хорошо	Выполнены все аспекты задания, однако умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы не полностью). 79-65 %.
Удовлетворительно	Выполнены не все аспекты заданий, в стилевом оформлении устной и письменной речи наблюдаются многочисленные ошибки, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы в ограниченном. 65-45 %..
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности не позволяют обеспечить выполнение заданий. 44-0 %..